

## Conformité d'*Azione! 1 – 2014 et Azione! 2 – 2015* aux nouveaux programmes

Après examen attentif des nouveaux programmes du cycle 4, publiés au B.O. du 26 novembre 2015, la nouvelle édition d'*Azione!*, répond aux orientations et aux contenus prescrits.

- **Le parcours d'apprentissage** proposé mène l'élève au niveau **A2**, niveau visé pour la LV2 dans au moins deux activités langagières.
- **La démarche d'apprentissage** proposée vise bien à « faire participer les élèves à la construction des connaissances et des compétences » par :
  - la démarche d'entraînement méthodique permettant la construction progressive de stratégies de compréhension, écoute et lecture : « entraînement à la construction du sens à partir d'indices pertinents » ainsi que d'expression (prise de parole en continu, interaction et écriture).
  - l'approche inductive de la grammaire qui permet la découverte active (*Osserva la lingua!*) et l'appropriation progressive du système linguistique (*Lingua e attività*).
  - la démarche progressive et méthodique d'acquisition et de structuration du lexique, cf. notamment les rubriques *Ti aiuto?* et *Lessico* de *Lingua e attività* ainsi que *Gioca con il lessico* et *Organizza il lessico* du cahier d'activités.
- **« La pédagogie de projet »** mise en œuvre au moyen de l'approche actionnelle qui « met les élèves dans la situation de mobiliser compétences linguistiques et transversales pour aborder des situations nouvelles, produire et créer », par la réalisation des *Missioni*, tâches auxquelles aboutissent chaque unité, préparées systématiquement par les *Azioni!* de fin de *Tappa*.
- **Le choix de « documents de nature et de complexité variés »** audio, vidéo, écrits, iconographiques.
- **Les contenus linguistiques**
  - un lexique relevant des contenus culturels proposés.
  - grammaire : outils nécessaires à la mise en œuvre des compétences de niveau A2.
  - phonologie : « Prendre conscience des régularités de la langue orale » (*Suoni, ritmi e melodia*).
- **Les contenus culturels** permettant d'aborder les 4 notions **langages, école et société, voyages et migrations, rencontres avec d'autres cultures**.  
Ils sont constamment intégrés au parcours linguistique. Cependant certaines unités permettent de zoomer plus particulièrement sur un ou deux contenus :

	Notions abordés
<b><i>Azione! 1</i></b>	
• Unità 1	École et société Voyages et migrations Rencontres avec d'autres cultures
• Unità 2	Voyages et migrations Rencontres avec d'autres cultures
• Unità 3	École et société Rencontres avec d'autres cultures
• Unità 4	Rencontres avec d'autres cultures
• Unità 5	Voyages et migrations

	Rencontres avec d'autres cultures
• Unità 6	Rencontres avec d'autres cultures
• Unità 7	Langages Voyages et migrations
• Unità 8	Voyages et migrations Rencontres avec d'autres cultures
• Feste	Rencontres avec d'autres cultures
<b>Azione! 2</b>	
• Unità 1	École et société Voyages et migrations
• Unità 2	Langages
• Unità 3	Rencontres avec d'autres cultures
• Unità 4	École et société Voyages et migrations
• Unità 5	Voyages et migrations Rencontres avec d'autres cultures
• Unità 6	Voyages et migrations Rencontres avec d'autres cultures
• Unità 7	Langages Rencontres avec d'autres cultures
• Unità 8	Voyages et migrations Rencontres avec d'autres cultures
• Feste	Rencontres avec d'autres cultures
• Invito alla lettura	Voyages et migrations

● **Des activités et des tâches permettant de « se familiariser avec des mobilités virtuelles, se préparer à des mobilités physiques, chercher des points d'intérêt et de curiosité pour partager des informations »** (cf. *Azione! 2* unité 5).

● **« Établir des contacts entre les langues »**, « quelques différences et convergences, comparer les systèmes linguistiques dont le français, réfléchir sur la production du vocabulaire et le sens des mots » cf. la rubrique *Cugini europei* ainsi que l'approche contrastive conjuguée avec l'approche inductive pour la réflexion sur la langue, mise en rapport avec le français mais aussi chaque fois que cela s'avère pertinent avec l'anglais ou l'espagnol.

● **Croisements entre enseignements**

Pour les EPI on pourra s'appuyer notamment sur les unités suivantes :

« Langues et cultures de l'Antiquité » *Azione! 1* unité 7, *Azione! 2* unité 2.

« Sciences, technologie et société » *Azione! 2* unité 7,

« Corps, santé, bien-être et sécurité » *Azione! 2* unité 2,

D'autres suggestions EPI figurent dans le livre du professeur d'*Azione! 2* (par exemple page 118, unité 6, *Tappa 2, 3 Leggi e parla*, EPI « Information, communication, citoyenneté »).